

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3 г. Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

РАССМОТРЕНА
на МО классных
руководителей
«30» августа 2023 г.
Протокол №1

ПРИНЯТА
Решением
педагогического
совета
« 30 » августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от « 31 »августа 2023
г. №222

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мои права. Выбор за тобой»»
10 класс**

Составитель: Чурзина Ольга Васильевна

Дубовка, 2023

Пояснительная записка

Направленность	Социально-гуманитарная
Актуальность	<p>Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, мы становимся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. В настоящее время, когда многие ценности потеряли свой смысл, все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но как ни парадоксально, с трудом возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирование его гражданственности и личного развития.</p> <p>Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.</p>
Новизна программы	<p>Программа позволяет учащимся оценить свои способности и дает возможность сделать осознанный выбор в жизни. Расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.</p>
Педагогическая целесообразность	<p>Предлагаемая программа направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средства адаптации в условиях развития рыночного общества; 2. развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; 3. формирование собственных норм и ценностей; 4. установление конструктивных отношений с окружающими.
Цели	<p>Воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.</p>
Образовательные результаты	<p><i>В результате изучения ученик должен знать / понимать:</i></p> <p>социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</p> <p>сущность общества как формы совместной деятельности людей;</p> <p>характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</p>

	<p>содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;</p> <p>уметь:</p> <p>описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества) общества и природы, сфер общественной жизни);</p> <p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни; • профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей.
Отличительные особенности	<p>Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.</p>
Возраст учащихся	<p>Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 17 лет.</p>
Сроки реализации	<p>Курс обучения планируется на один учебный год и включает в себя теоретическую и практическую части. Курс рассчитан на 17 часов (0,5 ч в неделю)</p>
Формы проведения	<p>Практикум по работе с документами, деловая игра «юридическая клиника», семинар с использованием видеоматериалов, игра-тренинг, деловая игра-обсуждение, практикум, пресс-конференция, индивидуальная и самостоятельная работа, семинар, круглый стол с моделированием ситуаций.</p>

Ожидаемые результаты	<p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</i></p> <p>для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;</p> <p>общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;</p> <p>нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;</p> <p>реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>первичного анализа и использования социальной информации.</p>
----------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Право и его роль в жизни общества

Право и его роль в жизни общества. Признаки права. Функции права. Этапы развития права. Принципы права. Источники права. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Осуществление защиты прав ребенка. Ювенальная юстиция. Реабилитационное пространство в системе защиты прав детства.

Тема 2. Правовое государство. Признаки правового государства. Основные элементы структуры гражданского общества. Основные черты гражданского общества. Вершина пирамиды правового контроля. Задачи школьного Уполномоченного или омбудсмана.

Тема 3. Правоспособность и дееспособность. Правоспособность граждан. Виды дееспособности граждан: полная, частичная, ограниченная, абсолютная недееспособность. Эмансипация. Правовой статус несовершеннолетнего: от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет. Права, обязанности, ответственность. Статус ребенка в процессуальных правоотношениях.

Тема 4. Семья с точки зрения права. Семья и брак. Семейное право. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные и личные права. Прекращение брака. Родители и дети: равенство прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по образованию и воспитанию детей, по защите их прав и интересов. Осуществление родительских прав. Лишение родительских прав. Дети в семье. Права ребенка в семье. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Социально-правовая защита ребенка, лишенного родительского попечения.

Тема 5. Конфликтология. Понятие «конфликт». Причины конфликтов. Последствия конфликтных ситуаций. Стратегия и тактика в конфликте. Медиация и ее преимущества. Восстановительное правосудие. Примирение.

Тема 6. Практическая виктимология. Из истории появления науки «виктимологии». Портрет типичной жертвы. Портрет воображаемого преступника. Практические советы, как не стать жертвой.

Тема 7. Агрессия. Психология противоправного поведения. Агрессия. Причины агрессивного поведения. Психология противоправного агрессивного поведения. Модели противоправного поведения. Драки: «за» и «против».

Тема 8. Подросток как участник административных правоотношений. Административное правонарушение. Административное наказание. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 9. Подросток как участник уголовных отношений. Понятие «преступление».

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Соучастие. Вина. Ответственность. Стадии преступления. Стадии уголовного процесса. Как заявить о преступлении. Наказание. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. Смертная казнь. Условное наказание. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 10. Свободная жизнь и ответственное поведение. Свобода. Свободная жизнь. Права и свободы человека. Обязанности. Свободная жизнь и ответственное поведение.

Тема 11. Взгляд в будущее. Мой выбор. Дети в XXI веке. Личные и общенациональные события, влияющие на выбор жизненного пути. Вероятное будущее молодежи.

Тематическое планирование

№п/п	Темы	Кол-во часов
1	Право и его роль в жизни общества.	1
2	Правоспособность и дееспособность	1
3	Семья с точки зрения права	1
4	Конфликтология	1
5	Агрессия. Психология противоправного поведения	1
6	Подросток как участник административных правоотношений	1
7	Подросток как участник уголовных отношений	1
8	Свободная жизнь и ответственное поведение	1
9	Взгляд в будущее. Мой выбор.	1
10	Человек ищет смысл жизни	1
11	Мировоззрение человека	1
12	Потребности и возможности человека	1
13	Человек и общество	1
14	Социальные регуляторы поведения человека	1
15	Экология человека	1
16	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон.	1
17	Ролевая игра «Трудное решение»	1
	Итого 17 часов	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЛИТЕРАТУРА

1. Список литературы для учителя.

1. *Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон»* \ авт.-сост. С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.
2. *Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
3. *Прутченков, А. С.* «Свет мой, зеркальце, скажи...» : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.
4. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой: психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

5. *Прутченков, А. С.* Школа жизни : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.
6. *Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.
7. *Правовое* воспитание школьников. 5–9 кл. : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2007.

Дополнительная литература

1. *Гражданский* кодекс Российской Федерации.
2. *Кодекс* об административных правонарушениях.
3. *Конституция* Российской Федерации.
4. *Семейный* кодекс РФ.
5. *Трудовой* кодекс РФ.
6. *Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
7. *Политика* и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.